

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 87 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ДОУ

г.Казань

1. Общая информация о МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» (далее Учреждение, детский сад)

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №87 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г.Казани.

Сокращенное на русском языке: МБДОУ "Детский сад №87 комбинированного вида".

Полное на татарском языке: Казан шәһәре Яна-Савиң районының, "87 нчы номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы" мәктәпкәчә белеем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: МБМБУ "87 нчы номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы».

Место нахождения Учреждения.

Адрес: Республика Татарстан, 420126, г. Казань, ул.Четаева, д. 7 а.

Количество детей (по типовому проекту) – 220.

Общее количество персонала – 54.

Количество групп – 11.

2. Экологическая ситуация

2.1. Сведения об объектах, расположенных в непосредственной близости

МБДОУ «Детский сад №87» расположен в массиве жилого сектора.

Наименование объекта	Сторона расположения объекта	Расстояние
Объект жилищно-коммунальный (жилые многоэтажные дома) ул. Четаева, д.5 (жилой дом), ул. Четаева, д.17(жилой дом), МАДОУ «Детский сад 405»	с севера	82,2м 105м 110м
Ул.Четаева, д. 3а СОШ №143	с востока	125м
Гаражный комплекс «Юлдаш»	с юга	127 м
Ул. Четаева, д.11 (жилой дом), Ул.Четаева, д.3а МБДОУ «Детский сад № 85»	с запада	48,2 м 191м

2.2. Размещение Учреждения по отношению к транспортным коммуникациям

№п/п	Вид транспорта и транспортных коммуникаций	Наименование объекта транспортной коммуникации	Расстояние до транспортных коммуникаций (метров)
1.	Автомобильный	Автомобильная: дорога Четаева дорога Ямашева дорога Амирхана	67,2 м 277 м 955 м

3. Характеристика территории Учреждения

3.1. МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в 2014 году.

Общая площадь 10465 кв. метров, протяженность периметра – 471 метр.

Застроенная площадь участка – 2045,4 кв.м

Ограждение – металлический забор высотой забора – 160 см, 1 ворота, 2 калитки.

Имеется 5 входов.

Освещение территории - 21 световая опора с одним светильником.

МБДОУ «Детский сад №87» расположен на равнинной местности, лесных массивов не имеется.

3.2. Наличие сооружений

№ п/п	Наименование	Количество	Площадь кв.м
1.	Спортплощадка	2	330.0
2.	Игровая площадка для группы	11	по 190.0 (две площадки) 210.0 (одна площадка) по 180.0 (восемь площадок)
3.	Теневой навес	1	30.0
4.	Колясочная	1	45.0
5.	Площадка для сушки белья	1	66.0
6.	Хоз. площадка	1	11.0
7.	Площадка для мусороконтейнеров	1	12.0

3.3. Почвенный покров

Почва на территории является супесчаной. Для улучшения структуры и плодородности почвы к основному естественному составу при посадке растений добавляется привозной торф, перегной листьев, сорной травы, осенью и весной производится подкормка растений минеральными удобрениями.

Для игровых целей на участки завозится экологически чистый песок.

3.4. Зонирование территории

В зависимости от использования вся территория детского сада разделена на зоны.

Для успешного экологического развития детей воссоздан *уголок нетронутой природы*, где растут деревья и растения лесов средней полосы. Здесь воссоздан естественный биологический ритм жизни растений и насекомых. Травы на участке сохраняются до полного вызревания, экологическую чистоту почвенного покрова помогают сохранять различные виды жуков и муравьев.

На участке имеется *экологический парк*, на территории которого проложена *экологическая тропа*, откуда дети могут наблюдать за природой в ее естественном виде.

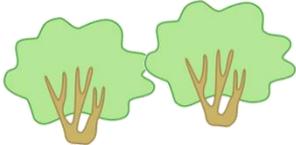
На территории есть зона, где дети с помощью взрослых могут посадить цветочные или овощные растения (*рокарии, цветники, огород*), ухаживать за ними в период вегетации, цветения, созревания.

Территория детского сада закрытая, в вечернее время вход на территорию запрещён.

3.5. Растительный мир

Изначально лишь с западной стороны территории произрастали тополя, их возраст колеблется от 5 до 10 лет. Остальная, основная часть ландшафтного планирования и озеленения проводилась постепенно, начиная с молодых саженцев.

Объект	Содержание деятельности
--------	-------------------------

<p>Растительность</p> 	<p><u>Наблюдения, трудовая деятельность.</u> <i>Деревья - 10 видов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Береза ✓ Тополь ✓ Липа ✓ Каштан ✓ Черемуха ✓ Клен ✓ Пихта ✓ Туя ✓ Яблоня ✓ Ива  <p><i>Кустарники - 5 видов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спирея (красная и белая) ✓ Смородина ✓ Дерен (красный и белый) ✓ Сирень ✓ Можжевельник ✓ Барбарис  <p><i>Травы (разнотравье, в т.ч.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Клевер ✓ Одуванчик ✓ Мать-и мачеха <p><i>Лекарственные растения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мать-и мачеха ✓ Подорожник ✓ Календула ✓ Эхинацея ✓ Мелиса ✓ Чистотел 
<p>Цветники</p> 	<p><u>Наблюдения, трудовая деятельность.</u> <i>Многолетние садовые цветы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нарцисс ✓ Люпин ✓ Хризантема ✓ Очиток ✓ Маргаритки ✓ Лилейник ✓ Астильба ✓ Гортензия ✓ Пион ✓ Хоста ✓ Ромашка ✓ Тюльпан ✓ Лилия ✓ Флокс ✓ Ирис ✓ Примула <p>Кроме этого, ежегодно сотрудники детского сада сами выращивают рассаду <i>однолетних цветов</i>, высаживают в цветники.</p>
<p>Экобеседка «Творческая»</p>	<p><u>Проведение совместной образовательной деятельности по всем образовательным областям, наблюдения.</u> Для опытнической (экспериментальной) деятельности</p>

<p>мастерская»</p> 	<p>располагаются различные материалы: ракушки, камни, семена, кора, листья различных растений, дидактические пособия. Созданы различные гербарии, коллекции (камней, лекарственных растений, бумаги, ткани, насекомых, ракушек и др.), имеются рисунки с животными и птицами, проживающими в нашем крае, а также – с правилами поведения в природе, различные плакаты на экологическую тему, которые позволяют знакомить детей с временами года и дарами леса, сада, огорода. Имеются различные энциклопедии, разнообразный дидактический материал и многое другое.</p> <p>Для выполнения трудовых поручений имеется специальное оборудование - фартучки и оборудование по уходу за растениями. Предусмотрен материал для самостоятельных зарисовок детьми результатов опытов.</p> <p>Для наблюдений за погодой оформлен календарь погоды. Имеются альбомы времен года, дидактические игры и пособия, работы детей по результатам наблюдений, выставки.</p>
<p>Экологическая тропа</p> 	<p><u>Наблюдения, экспериментальная деятельность, правила поведения в природе -</u></p> <p>Экологические знаки</p> <p>Объекты экологической тропы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рокарий ✓ Птичья столовая ✓ Тополиная роща ✓ Березовая роща ✓ Липовая аллея ✓ Яблоневый сад ✓ Отель для насекомых ✓ Огород
<p>Малые архитектурные формы</p> 	<p>Объекты для наблюдений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ домики, ✓ мостик, ✓ мельница ✓ колодец ✓ деревянные скульптуры членов семьи
<p>Метеостанция</p>	<p>Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>Объекты метеостанции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ метеобудка (термометр, гигрометр, журнал наблюдений за погодой) ✓ флюгер ✓ солнечные часы ✓ ветродув ✓ осадкосборник

3.6. Животный мир

Животный мир на территории детского сада в разное время года представлен разнообразными обитателями. Самое благоприятное время для изучения местной фауны – весна, лето, осень, где дети имеют возможность вести наблюдение за самыми разнообразными ее представителями: бабочками, жуками, пчёлами, шмелями, осами, муравьями, пауками, божьими коровками, стрекозами, мухами, комарами. Разнообразен в теплое время и мир пернатых: грачи, скворцы, вороны, сороки, голуби, синицы, стрижи, ласточки, трясогузки,

щеглы. Для изучения пернатых в зимнее время на участке вывешиваются кормушки. Для вывода потомства в весеннее время имеются скворечники.

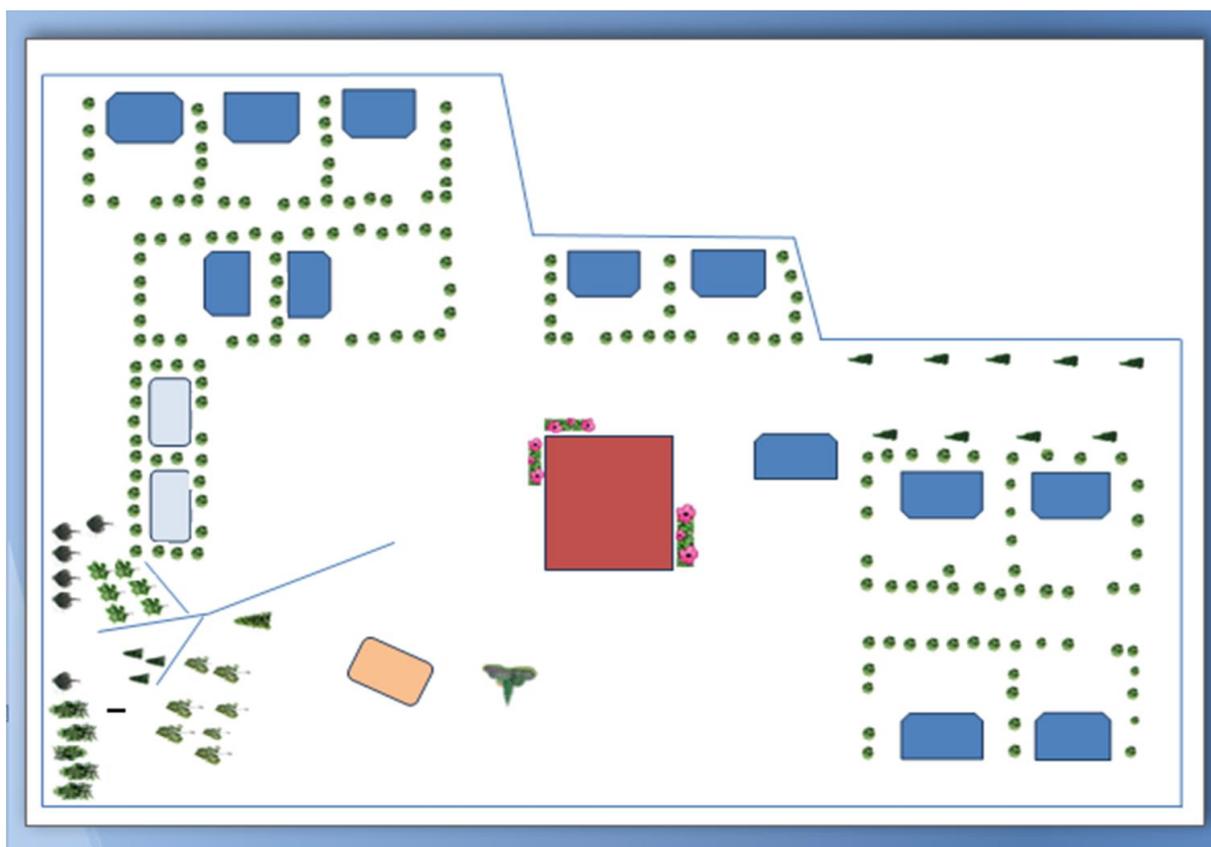
3.7. Санитарная уборка территории

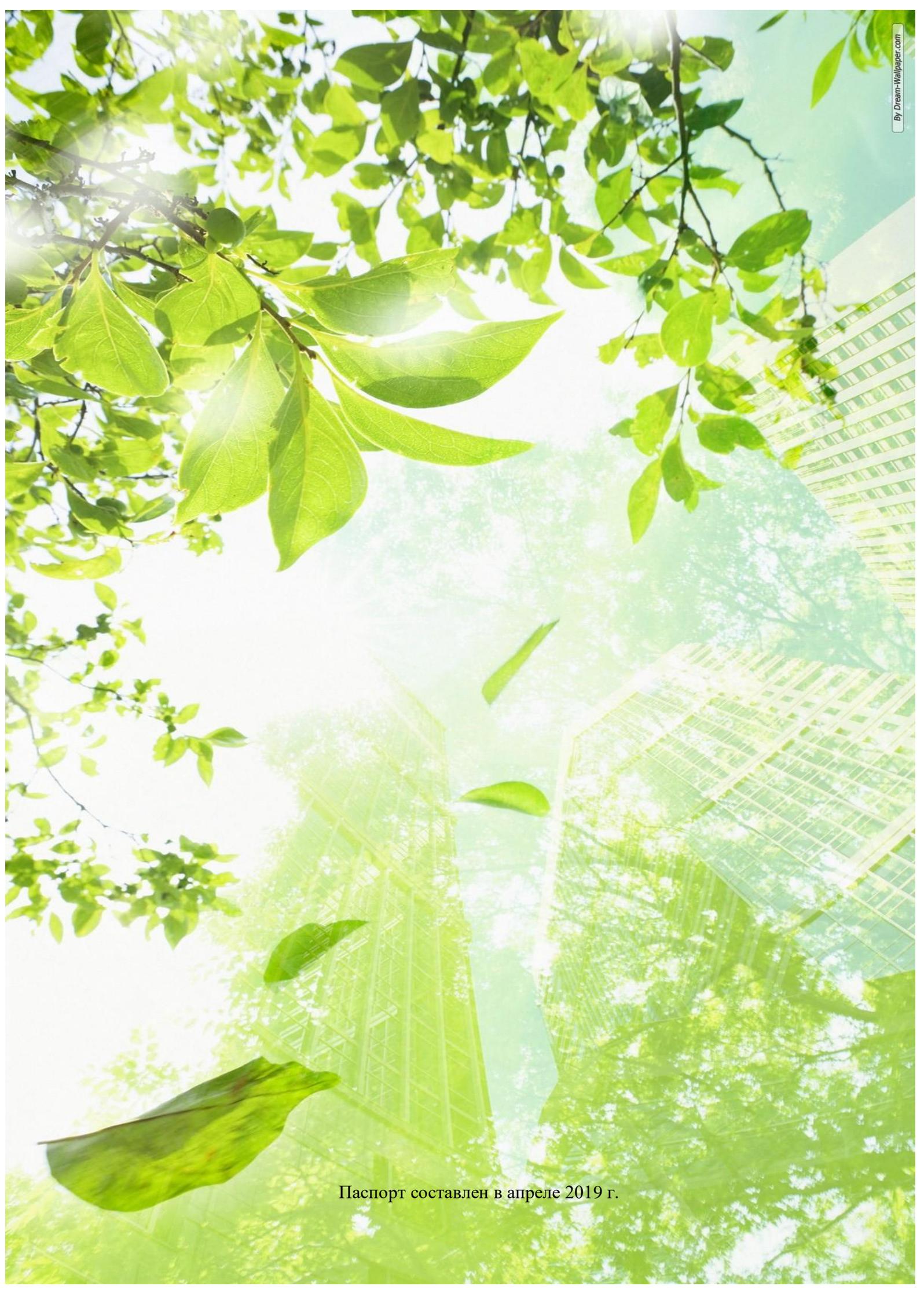
Запыленность территории высокая, так как автодороги расположены по всему периметру. Первый ряд деревьев ввиду своего возраста пока не достаточно высокий, поэтому возможно попадание вредных веществ (твердых и газообразных). Забор пропускает пыль, снег, шум.

Чистота участка поддерживается ежедневным уходом силами всего коллектива. Ежедневно уборку территории утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения проводит штатный дворник. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора, установлен контейнер с крышкой, очистку которого производят коммунальные службы.

Мероприятия	Содержание деятельности	Участники
Субботники 	Своевременная очистка снега от цоколя здания, разбивка сугробов и раскидывание снега.	Коллектив, дворник
	Побелка деревьев	Дворник
	Обрезка тополей за забором, по прилегающей к детскому саду территории	МКУ «Комитет внешнего благоустройства ИКМО г.Казани»
Раздельный сбор ТБО 	Выброс мусора в маркированные контейнеры	Все участники: дети, коллектив, родители 

Схема территории





Паспорт составлен в апреле 2019 г.